

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора
(структурное подразделение р.п. Старый Бисер)

Утверждаю:

директор МАОУ «СОШ»

р.п. Теплая Гора

Н. А. Толокнова



2021 г.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора – школа р.п.
Старый Бисер
«Маленькая страна»**

Автор: Оборина М.Г.

р.п. Старый Бисер
июнь 2021 год

Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» - «Оранжевое лето - 2021».
2. Цель программы	<p><u>Цель программы</u> - организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для организованного отдыха детей. 2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4. Создавать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых. 5. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям. 6. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей и подростков; 7. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 8. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
3. Тип лагеря	оздоровительный, с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности	комплексное (ЗОЖ, интеллектуально творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое)

5. Краткое содержание программы	<p>Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:</p> <p style="text-align: center;">-коллективно-творческие дела,</p> <p>стимулирующие ребенка сделать себя и</p>
	<p>окружающий мир добрее и красивее;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные турниры; - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».
6. Автор программы	Оборина М.Г., учитель ИЗО и технологии, педагог доп.образования
7. Руководитель программы	Оборина М.Г., учитель ИЗО и технологии, педагог доп.образования
8. Название проводящей организации	МАОУ"СОШ" р.п. Теплая Гора - школа р.п. Старый Бисер.
9. Адрес организации	Пермский край, Горнозаводский район, р.п. Старый Бисер, ул. Ермакова, 1
10. Телефон, электронная почта	(34269) 33-4-17, gornshsbis123@yandex.ru
11. Место реализации программы	на базе МАОУ"СОШ" р.п. Теплая Гора - школа р.п. Старый Бисер.
12. Количество участников программы	20 человек
13. География участников программы	Пермский край, Горнозаводский р-он, р.п. Старый Бисер, МАОУ"СОШ" р.п. Теплая Гора - школа р.п. Старый Бисер.
14. Сроки реализации программы	Июнь, 1 смена
15. Количество смен	1
16. Кадровое обеспечение программы	начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий персонал – всего 8 человек
17. Условия участия в реализации программы	- по заявлению родителей и желанию самого ребёнка
18. Условия размещения участников программы	кабинеты, спортивная площадка, школьный двор, школьная библиотека, школьная столовая, туалеты, раздевалки.

19. История существования программы	Ежегодно на базе МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора – школа р. п. Старый Бисер организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей от 7 до 15 лет. Мероприятия проводятся с учётом возрастных особенностей и интересов ребят. Дети ждут этот лагерь и посещают с радостью.
20. Особая информация и примечания	<p>Основные заповеди в реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участвуешь, если тебе интересно, у тебя всегда есть выбор. -Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу. -Товарищ по творчеству - это звучит гордо. Товарищи всех дел, соединяйтесь! -Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги. -Учиться, учиться, учиться осваивать не только дидактику и методики урока, но и методики, технологии, приемы и техники воспитательной деятельности.

ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Маленькая страна» - «ОРАНЖЕВОЕ ЛЕТО - 2021»

Пояснительная записка

Социально-педагогическое обоснование программы.

Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного

мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Оранжевое лето - 2020» школьного оздоровительного лагеря «Маленькая страна» предусматривает сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей работает педагогический коллектив школы, библиотека.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к педагогам и товарищам.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 дней. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 лет до 15 лет. В лагере отдыхают 20 детей и подростков, работают 3 воспитателя, повар, помощник повара, уборщик служебных помещений, завхоз, начальник лагеря.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Ведущие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
 - сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
 - в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Привитие навыков трудовой деятельности.
6. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру, культурное поведение.
9. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
10. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
11. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
12. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях.
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – 1 чел.
- Воспитатели – 3 чел.
- Обслуживающий персонал – 4 чел.

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.

- Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю.
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- Утренняя зарядка.
- Веселые старты
- День Здоровья.
- День бегуна.
- День прыгуна.
- Соревнования по футболу.
- Спартакиада (отрядная, общелагерная).
- Час игры.

Интеллектуально – творческое

Задачи:

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.

- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.

Нравственно – патриотическое

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

Содержание деятельности:

- Игровая программа «На лесной полянке»
- «Юные защитники Родины»
- Экскурсия по селу
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.
- Вахта памяти

Трудовое воспитание

Задачи:

- Вовлечение ребят в трудовую деятельность.
- Развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и села.
- Оказывать помощь по уходу за клумбами.
- Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
- Воспитывать любовь к родной природе.
- Развивать навыки по выращиванию цветов и овощных культур.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок
- Борьба с сорняками

Экологическое воспитание

Задачи:

- Обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.
- Расширение представлений о многомерности мира .
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения.
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.

План реализации программы

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	<p><i>День защиты детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить» - Вводный инструктаж. - Оформление отрядных уголков - Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - Конкурс рисунков на тему «День защиты детей» 		Библиотекарь Воспитатели
2.	<p><i>День моды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс летней одежды «Из леса, вестимо» - Конкурс между отрядами «А вот как мы умеем...» - Минутка здоровья «Правильное питание» - Минутка здоровья: Операция «Чистые руки» 		Воспитатели
3.	<p><i>День веселых игр</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы в отрядах «Мы фокусники» - Соревнования «Зов джунглей» Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» - Минутка здоровья «Съедобное - 		Воспитатели
	несъедобное»		
4.	<p><i>День талантов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад» - Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: <ul style="list-style-type: none"> - рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного; 		Воспитатели Библиотекарь

5.	<i>День природы</i> - Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) - Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) - Спортивные игры на воздухе - Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе - Игра по станциям «Экомарафон» - Викторина «Зеленые страницы» Минутка здоровья «Первая помощь при порезах»		Воспитатели
6.	<i>Малахитовая гостиния</i> - викторина по сказам Бажова - Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе - Конкурс рисунков «Родная сторона колыбель моя» - Викторина «Знаешь ли ты свой край?»		Библиотекарь Воспитатели
7.	<i>День здоровья и спорта</i> - Веселая зарядка «Визг культура». - Соревнования юных олимпийцев - Пионербол - Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся»		Воспитатели
8.	<i>Танцевальная планета</i> - Игра «Угадай мелодию» - Знакомство с музыкальными инструментами. - Разучивание песен. - Оранжевая дискотека		Воспитатели
9.	<i>День России</i> - Акция «Знай символы своего государства» - Конкурс рисунков “Я люблю тебя, Россия!”		Библиотекарь Воспитатели
	-Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!»		
10.	<i>День русских традиций</i> - «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок. - игра по станциям «В стране чудес»		Библиотекарь воспитатели

11.	<i>День безопасности</i> -Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» -Конкурс рисунков по ПДД, «Береги мир от огня» -спортивное мероприятие «Юный пожарник»		Воспитатели
12.	<i>День расставания</i> - Трудовой десант «Нас тут не было» - Творческий концерт «В память о лете!» - Закрытие смены		Воспитатели

Реализация программы

Программу реализуют: воспитатели отрядов, вожатые. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с воспитателями:

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Работа с вожатыми:

- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
- Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми.

Структура организации деятельности. Схема управления



Кадры программы

Ф И О	Должность	Квалификация	Предварительная подготовка		
1. Оборина М.Г.	начальник лагеря	учитель, педагог доп.образования	Гигиеническая аггестация	Вводный инструктаж	учёба начальников лагерей
2. Янкович Л.Н.	воспитатель	учитель			
3. Каменских Н.М.	воспитатель	учитель			
4. Макарова М.И.	воспитатель	учитель			
5. Кашина Н.С.	повар	-			
6. Романенко И.А.	помощник повара	-			
7. Лызова С.Б.	завхоз	-			
8. Петухова Н.А.	уборщик служебных помещений	-			

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Два учебных кабинета школы	Комната отдыха, игровые комнаты, отрядные места	Материальная база школы
Компьютерный класс	Показ презентаций, поиск информации	Материальная база школы
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы

Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования, материальная база школы
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

Технические средства

- Аудио и видео аппаратура
- Проектор
- Ноутбук
- Фотоаппарат.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий. Записанные на диск фотографии становятся прекрасным подарком для ребят. Для родителей на официальном сайте школы располагается информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря проходит установочное совещание для учителей и проводится курс обучения отрядных вожатых.

ИГРОВЫЕ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ ЗОНЫ

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья, тумбочки, музыкальный центр), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой.

Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному Роспотребнадзором меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО– ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

К работе в лагере допускаются работники, имеющие необходимые прививки, ФЛГ, медицинские книжки и прошедшие санитарный минимум. Для работников пищеблока обязательной является прививка от Гепатита А.

В течение работы лагеря медицинским работником и воспитателями проводится ряд профилактическо - оздоровительных мероприятий с детьми.

В начале и в конце смены медицинский работник производит взвешивание и измерение роста каждого воспитанника с целью выявления динамики веса и роста. Ежедневно проводится осмотр волосяного и кожного покрова детей на наличие клещей. Также два раза за смену проводится осмотр детей на педикулез.

Просветительско-консультационная работа реализуется в форме «Минутки здоровья», которые представляют собой профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, простудных и инфекционных заболеваний, изучению правил гигиены, безопасного поведения на природе, а также профилактика вредных привычек. Для проведения бесед привлекается фельдшер.

Проводится и практическая работа. Это ежедневный контроль за соблюдением режима дня, правил личной гигиены, двигательной активности детей, качеством питания. Кроме этого проводится витаминизация, закаливание, зарядки на свежем воздухе. Спортивные мероприятия проводятся в обязательном присутствии фельдшера. При необходимости оказывается первая медицинская помощь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Предполагаемые результаты

- Общее оздоровление детей.
- Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания.

- Витаминизация организма.
- Закаливание организма.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Творческий рост детей.
- Расширение кругозора детей.
- Максимальная степень самореализации каждого.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Творческий рост педагогов.

Диагностика реализации программы.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

Возможные риски

Факторы риска	Меры профилактики
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы.
Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости	Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей.
Замкнутость, одиночество	Стремиться переключать внимание детей, давать поручения, связанные с необходимостью общения.
Непослушание, действие «наперекор», постоянные споры.	Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними.
Появление тайн, укромных уголков, озорство, шалости	Знать секреты детей, совместно сохранять их, разумно использовать. Организовывать интересные игры с элементами романтики.

План-сетка

<p>1. День защиты детей - Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить» - Вводный инструктаж. - Оформление отрядных уголков - Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - Конкурс рисунков на асфальте</p>	<p>2 День моды - Конкурс летней одежды «Из леса вестимо.» - Конкурс между отрядами «А вот как мы умеем...» - Минутка здоровья «Правильное питание» - Минутка здоровья: Операция «Чистые руки»</p>	<p>3 День веселых игр - Конкурсы в отрядах «Мы фокусники» - Соревнования «Зов джунглей» - Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» - Минутка здоровья «Съедобное - несъедобное»</p>	<p>4 День талантов - Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад» - Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: -рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного;</p>	<p>5 День природы - Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) - Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) - Спортивные игры на воздухе - Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе - Игра по станциям «Экомарафон» - Викторина «Зеленые страницы» - Минутка здоровья «Первая помощь при порезах»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>6 Малахитовая гостиная - викторина по сказам Бажова - Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе - Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя» - Викторина «Знаешь ли ты свой край?»</p>	<p>7 День здоровья и спорта - Веселая зарядка «Визг культура». - Соревнования юных олимпийцев - Пионербол - Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся»</p>	<p>8 Танцевальная планета - Игра «Угадай мелодию» - Знакомство с музыкальными инструментами. - Разучивание песен. - Оранжевая дискотека</p>	<p>9 День России - Акция «Знай символы своего государства» - Конкурс рисунков “Я люблю тебя, Россия!” - Познавательная-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!»</p>	<p>10 День русских традиций - «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок. - игра по станциям «В стране чудес»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>11 День безопасности -Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» -Конкурс рисунков по ПДД, «Береги мир от огня» -спортивное мероприятие «Юный пожарник»</p>	<p>12 День расставания - Трудовой десант «Нас тут не было» - Творческий концерт «В память о лете!» - Закрытие смены</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Режим дня
оздоровительного лагеря
«Маленькая страна»**

8.30 – 9.00 – Прием детей

9.00 – 9.20 – Зарядка

9.20 – 9.30 – Гигиенические процедуры

9.30 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 11.00 –Интеллектуальное занятие

11.00 – 12.30 – Спортивные мероприятия

12.30 – 13.20 – Время творческих дел

13.20 – 13.30 – Гигиенические процедуры

13.30 – 14.00 – Обед

14.00 – 14.30 – Работа творческих мастерских

14.30 – 14.45 – Подготовка к конкурсам

14.45 – 15.00 – Уборка игр, уход детей домой