

**Структурное подразделение МАОУ «СОШ» р.п Теплая Гора –
школа р.п. Бисер**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ»
р.п. Теплая Гора



Н.А.Толокнова

2021 г.

Программа

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Счастландия»

Возраст детей: 7 – 10 лет

Срок реализации: 3 года (2021 – 2023 г.)

Авторы – составители:

Копылова Валентина Афанасьевна учитель начальных классов, начальник лагеря.

2021г.

Авторы – составители:

Копылова Валентина Афанасьевна учитель начальных классов, начальник лагеря.

2021г.

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3
2. Аналитическая справка о деятельности лагеря (за последние 3 года).	5
3. Пояснительная записка.....	9
4. Концептуальные основы	10
5. Нормативно – правовое обеспечение программы	12
6. Содержание деятельности	13
7. План реализации программы.....	16
8. Система лечебно – профилактической работы в учреждении	18
9. Организация питания	18
10. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.....	19
11. Кадровое обеспечение.....	20
12. Материально – техническая база.....	20
13. Система контроля и оценки результативности реализации программы.....	21
14. Список литературы, используемой при написании программы.....	23

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Счастландия»
Наименование организации	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» р.п Теплая Гора – школа р.п. Бисер
Адрес организации	618860, Пермский край, Горнозаводский район, р.п. Бисер, ул. Советская,22
Телефон, адрес электронной почты	Телефон: (834269)33-8-33 E-mail: gornshbis@mail.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Толокнова Нина Александровна МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора
Разработчики программы	Копылова Валентина Афанасьевна Морозова Людмила Александровна
Сроки реализации	Программа рассчитана на 3 года: 2021 – 2023 годы. Продолжительность каждой смены – 14 рабочих дней
Цель программы	Организация воспитательного пространства, которое обеспечивает условия для успешной социализации воспитанников в современном информационном пространстве, способствует формированию у детей чувства любви к своей малой родине, ее историческому прошлому и настоящему.

Задачи программы	<p>1. Утверждать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего поселка, своей семьи;</p> <p>2. Способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории малой Родины, страны;</p> <p>3. Вовлечь воспитанников в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;</p> <p>4. Создавать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела творческой, спортивной экологической и патриотической направленности;</p> <p>5. Способствовать изменению ценностного отношения воспитанников к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.</p>
Направления деятельности	<p>Программа имеет туристско - краеведческую направленность, но включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, а именно:</p> <p>гражданско - патриотическое, спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, экологическое</p>
Этапы реализации программы	<p>I этап. Подготовительный – (апрель – май 2021)</p> <p>II этап. Организационный – первые два дня каждой смены</p> <p>III этап. Практический – с 3 по 14 день каждой смены</p> <p>IV этап. Итоговый – последний день каждой смены</p> <p>V этап. Аналитический – июль 2021 года</p>
Краткое описание программы	<p>Данная программа посвящена родному поселку, а именно, ознакомлению в увлекательной форме с историей поселка, культурой, традициями и обычаями своего народа, памятными местами.</p> <p>Все мероприятия в лагере объединены общим девизом: «По тропинкам, по дорожкам обойдём мы край родной. И полученные знания в путь по жизни мы возьмём» и разделены на 3 тропинки (проектные линии), каждая из которых будет реализована в течение одной смены.</p> <p>1 тропинка «Родные истоки» (2021 год)</p>

	2 тропинка «Ларец традиций моих предков» (2022 год) 3 тропинка «Мой поселок сегодня» (2023)
Ожидаемые результаты	Программа «По тропинкам земли «Счастландия» поможет ребятам еще больше узнать и изучить историю поселка, старинные здания, традиции Бисерского народа; воспитать чувство уважения к родному поселку, его жителям; приобщиться к бережному отношению к родной природе, к спорту, к здоровому образу жизни; развить творческие способности детей, художественные интересы на основе познания искусства, литературы, фольклора.
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Счастландия» на базе Структурного подразделения МАОУ «СОШ» р.п Теплая Гора – школа р.п. Бисер
Количество, возраст обучающихся.	30 человек (учащиеся образовательной организации) в возрасте с 7 до 10 лет.

Аналитическая справка о деятельности лагеря (за последние 3 года)

Лагерь с дневным пребыванием детей «Счастландия» ежегодно функционирующий на базе Структурного подразделения МАОУ «СОШ» р.п Теплая Гора – школа р.п. Бисер горнозаводского городского округа - традиционная форма организации летней занятости детей. Главные цели, которые реализуются в рамках нашего лагеря, - это отдых, оздоровление, развитие творческого потенциала детей в каникулярное время. Ежегодная наполняемость лагеря составляет 100% от выделенных мест.

Наполняемость лагеря в период с 2017 по 2019 годы

Год	Период проведения смены	Количество отдохнувших детей	Общее количество
2017	июнь	40	40
2018	июнь	40	40
2019	октябрь	37	37

Исходя из количества и возраста детей в лагере формируются отряды в соответствии с СанПиН 2.4.4. 2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и

организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Продолжительность смены составляет 14 рабочих дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30 часов, с двухразовым питанием, без сна.

Для своевременной подготовки лагеря к оздоровительной кампании ежегодно проводится:

- обновление, корректировка и пополнение нормативной и правовой базы лагеря: приказ об организации летней оздоровительной кампании, программа и план работы лагеря на каждую смену, правила внутреннего трудового распорядка, режим работы лагеря, инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

- текущий ремонт помещений лагеря;

- акарицидные и дератизационные работы;

В течение 3 последних лет подготовка лагеря к оздоровительному сезону была проведена своевременно.

Ежегодно штат лагеря укомплектован на 100% всеми специалистами. Все сотрудники лагеря проходят полный медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестацию - один раз в два года.

Лагерь обеспечен всеми необходимыми помещениями: для каждого отряда выделена одна игровая комната, имеются комнаты для проведения кружков, спортивный зал, спортивно – игровая площадка.

Для проведения спортивных мероприятий используется спортивная площадка школы и спортзал.

Медицинское обслуживание закреплено за Бисерским ФАП Горнозаводской ЦРБ. Оборудован современный пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием. Функционирует столовая на 60 посадочных мест.

Работа в лагере на протяжении трёх последних лет была организована в рамках разработанной и утверждённой программы «Солнечный город», которая направлена на укрепление здоровья детей, развитие личности к познанию и творчеству через практическую, значимую для детей деятельность. Реализация воспитательных целей и задач осуществляется через сюжетно – ролевую игру, обыгрывающую идею строительства и функционирования города творчества и радости. Приоритетными направлениями были:

спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, экологическое и духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной деятельности, целью которого является охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни, реализуется через:

- организацию Часа здоровья
- ежедневного проведения утренней зарядки;
- проведение соревнований «Малые олимпийские игры» и других
- организацию подвижных игр на свежем воздухе;
- проведение санитарно-просветительные беседы с медработником;

Одним из важнейших условий укрепления здоровья школьника является правильная **организация питания**. Этому вопросу уделяется большое внимание. Для знакомства детей с рекомендациями о правильном питании медицинским работником проводятся беседы. В лагере организовано двухразовое горячее питание в соответствии с разработанным и утвержденным ТО Роспотребнадзора десятидневным меню. Имеются технологические карты блюд.

Основными задачами **художественно – эстетического направления** являются: развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству

Формы организации художественно - эстетической деятельности: посещение школьного музея п. Старый Бисер; изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков,) конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»), творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»), игровые творческие программы, концерты, творческие игры («День рекордов»), выставки, ярмарки.

Цель экологического направления: предполагает развитие у детей чувства бережного отношения к природе, воспитания ответственности за свои поступки, любви к животным и милосердного отношения ко всему живому на земле. В рамках данного направления проводились экологические игры и викторины, конкурс поделок из природного материала, познавательные – развлекательные программы, конкурс костюмов из бросового материала, экологические акции.

Воспитание активной гражданской позиции, формирование уважения к национальной культуре, истории и традициям – вот цель **духовно-нравственного направления** в лагере.

Для достижения целей данного направления были подобраны мероприятия, которые учат детей помогать друг другу, дружить, развивают коммуникативные навыки воспитанников: посещение районного краеведческого музея, трудовые акции, познавательные мероприятия («Символы России», «Кем быть? «Каким быть?»), конкурсы плакатов «Нет войне!», просмотр патриотических фильмов.

Развитию разносторонних интересов воспитанников способствует система дополнительного образования детей: осуществляется взаимодействие с музеем, районной библиотекой, функционируют объединения дополнительного образования (кружки). Работа кружков осуществляется по разработанным и утверждённым программам.

В лагере уделяется большое внимание **созданию условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей**. Разработаны инструкции по безопасному поведению детей. Проводится вводный инструктаж перед началом смены и ежедневный инструктаж по правилам безопасности с обязательной регистрацией в Журнале по технике безопасности.

Для **противодействия терроризму** во всех его проявлениях в лагере имеется журнал учета посетителей, разработана инструкция по обеспечению безопасности лагеря и действий педагогов и детей при угрозе террористических актов. Проводятся тренировочные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для **обеспечения противопожарной безопасности** территория школы всегда содержится в чистоте. Все помещения лагеря соответствуют противопожарным нормам. Лагерь обеспечен необходимым количеством огнетушителей, расположенных в легкодоступных местах. Установлена пожарная сигнализация. Проводятся тренировочные занятия по эвакуации. Стало доброй традицией взаимодействие с пожарной частью НПС Бисер.

Эффективность профилактической работы по безопасному поведению и сохранению здоровья воспитанников проявляется в том, что за последние три года случаев травматизма детей в лагере не было.

Первоочередное предоставление мест в лагерь предназначено детям из многодетных и малообеспеченных семей, а также находящимся в трудной жизненной ситуации.

В начале смены на каждого воспитанника составляется карта «Оценка оздоровительного эффекта». По окончании смены подсчитывается оздоровительный эффект.

Публикации о мероприятиях, проводимых в лагере, представлены в районной газете «Уренские вести», на образовательных порталах «Продлёнка», «Знанию». (Приложение 1)

Таким образом, эффективность работы лагеря «Счастландия» с 2017 по 2019 год можно проанализировать по следующим критериям:

- 100% наполняемость лагеря;
- 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
- повышение эффективности оздоровления детей;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- удовлетворенность детей;
- отсутствие случаев травматизма детей в лагере.

Пояснительная записка

Организация школьного оздоровительного лагеря - одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период.

Активный летний отдых открывает безграничные возможности для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных, творческих, коммуникативных, физических способностей, духовного обогащения, формирования основы продуктивного диалога между детьми и педагогами

Ежегодно, в период летних каникул для обучающихся начальных классов Структурное подразделение МАОУ «СОШ» р.п Теплая Гора – школа р.п. работает лагерь дневного пребывания «Счастландия». Для того чтобы отдых детей сделать полноценным, была разработана программа лагеря дневного пребывания. «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов, авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи...» (Д.С. Лихачев).

Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой – сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

Данная программа посвящена родному поселку, а именно, ознакомлению в увлекательной форме с историей поселка, традициями и обычаями своего народа, памятными зданиями.

Программа имеет туристско - краеведческую направленность, но включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель программы:

организация воспитательного пространства, которое обеспечивает условия для успешной социализации воспитанников в современном информационном пространстве, способствует формированию у детей чувства любви к своей малой родине, ее историческому прошлому и настоящему.

Задачи:

1. Утверждать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего поселка, своей семьи;
2. Способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории малой Родины, страны;
3. Вовлечь воспитанников в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;
4. Создавать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела творческой, спортивной экологической и патриотической направленности;
5. Способствовать изменению ценностного отношения воспитанников к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.

Данная программа имеет практическое значение, потому что все собранные материалы помогут учащимся и преподавателям при разработке мероприятий, посвященным истории города.

Программа ЛДП поможет ребятам еще больше узнать и изучить историю поселка, памятники старины, традиции бисерского народа, воспитать чувство уважения к родному поселку, его жителям, приобщиться к бережному отношению к родной природе, к спорту, к здоровому образу жизни, развить творческие способности детей, художественные интересы на основе познания искусства, литературы, фольклора.

Программа рассчитана на 3 года. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательной организации в возрасте от 7 до 14 лет. В лагере отдыхают 30 обучающихся.

Концептуальные основы

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Патриотизм (от гр. patriotes - родина) - в широком понимании этого термина означает любовь к своей родине, преданность своему народу, гордость за свой народ, стремление

защитить его достояние, продолжить приумножение его общечеловеческих и национальных морально-духовных ценностей.

По словам создателя народной педагогики, В.О.Сухомлинского: «Патриотическим воспитанием необходимо заниматься с раннего детства: воспитывать в ребенке такие качества, как уважение, любовь и гордость к своей Родине, прививать знания о культуре, истории, традициях и обычаях своего народа.»

В свое время И. Эренбург писал: «Для того чтобы патриотизм был крепким, непоколебимым нужно, чтобы он исходил из любви к своей маленькой родине – родному городу, родной природе, селу, краю. Знание истории страны, края, города нужны не только старшему поколению, которое создавало эту историю, но, даже в большей степени, это знание необходимо молодым, тем, кому передается эстафета истории.»

Научно - педагогической основой организации воспитательного процесса ЛДП «Счастья» являются следующие **педагогические технологии:**

1. Педагогика сотрудничества (Автор идеи – советский публицист и педагог С. Л. Соловейчик.
2. Игровые технологии (Авторы: Шмаков С. А., Никитина Б. П., Эльконин Д. Б., Выготский Л.С.)
3. Групповые технологии (Автор: В.К.Дьяченко)
4. Информационно-коммуникационные технологии (подготовка компьютерных презентаций, создание видеосюжетов, составление проектов)
5. Технология творческих мастерских. (Основоположники – французские психологи: Поль Ланжевен, Анри Валлон, Жан Пиаже).

Программа опирается на следующие принципы:

1. Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; добровольность включения детей в ту или иную деятельность.
2. Природосообразность воспитания: обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания: опора в воспитании на национальные особенности; изучение и освоение культуры народа; изучение и активное использование национально-этнической обрядности;
4. Гуманизация межличностных отношений: уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных

дел и самореализация в ней;

защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; свободный выбор деятельности и права на информацию; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики смены (дня); активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовый подход к воспитанию: педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

Нормативно – правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об образовании РФ»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 гг.»
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Управления образования.
- Устав МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора
- Приказ МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора «Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием»
- Акт приемки лагеря
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Санитарно-гигиенические нормы
- Инструкции по ТБ, противопожарной безопасности

- Заявления от родителей
- План работы на смену

Содержание деятельности

Данная программа реализуется посредством сюжетно – ролевой игры. Почему именно игра? Игра - самое интересное, что придумано человеком. Она стимулирует познавательный интерес, трудовую активность, волевые преодоления, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самоутверждению, снимает психологический барьер между взрослым и ребёнком. Она вносит живую струю творчества, яркости и необычности в любое коллективное и групповое дело, в любую форму.

Главным направлением программы является туристско - краеведческое, но содержание включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей: гражданско - патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно – эстетическое, экологическое.

Туристско - краеведческое направление ориентировано на развитие познавательных, исследовательских навыков воспитанников по изучению истории, культуры родного края, воспитание уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, жителям города;

Гражданско- патриотическое направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное направление включает организацию оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни. В программе предусмотрена профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ, а также вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Художественно – эстетическое направление предполагает максимальное раскрытие детского творческого потенциала, создание ситуации успешности, формирование

интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству, а также навыков культурного поведения и общения.

Экологическое направление ориентировано на воспитание уважения к родному краю, любви к родной природе, содействие защите окружающей среды, стремления к улучшению окружающей среды родного города.

Содержание программы реализуется через сюжетно – ролевую игру. Все дети в лагере делятся на 6 отрядов. Каждый отряд – это семья. Каждая семья придумывает свой семейный герб (эмблему отряда) и гимн (отрядную песню). У каждой семьи своя изюминка, которая отражается в семейном (отрядном) уголке. Задача каждой семьи – построить дом.

Семьи «путешествуют» по родному городу, участвуя в различных творческих, интеллектуальных играх, полезных делах, конкурсах, соревнованиях, акциях, тем самым, внося свой вклад в строительство своего общего дома. Чем больше «кирпичиков» принесут в свой отряд дети, тем быстрее они построят себе дом.

В начале дня проводится Общий сбор семей для знакомства с планом работы на день (линейка).

В конце дня Главы семей (лидеры отрядов) собираются на Семейный Совет для обсуждения итогов дня, обмена информацией. Схема организации самоуправления в лагере представлена в Приложении.

В начале смены каждому члену семьи выдаётся Дневник личных достижений, в котором ежедневно фиксируется участие воспитанника в жизнедеятельности лагеря. Заполняется он ребёнком под руководством воспитателя, где ребёнок оценивает собственные ежедневные достижения в качестве организатора, участника, помощника или зрителя. В конце смены происходит подсчет баллов и рейтинга каждого члена семьи. По окончании каждой смены самые активные участники сюжетно – ролевой игры награждаются грамотами и памятными подарками.

Программа предполагает использование разнообразных организационных форм: творческие мастерские, конкурсы, соревнования, квесты, праздники, экскурсии, акции, проекты, фестивали, викторины и др.

Все мероприятия в лагере объединены **общим девизом:**
«По тропинкам, по дорожкам обойдём мы край родной.
И полученные знания в путь по жизни мы возьмём»

и разделены на 3 тропинки (проектные линии), каждая из которых будет реализована в течение одной смены.

- 1 тропинка «Родные истоки» (реализуется в течение первого года)
- 2 тропинка «Ларец традиций моих предков» (в течение второго года)
- 3 тропинка «Мой поселок сегодня» (в течение третьего года)

1 год: проект «Родные истоки».

В основе проекта – познавательно-исследовательская деятельность детей по изучению истории своей малой родины.

Формы:

- Экскурсия в музей школы п. Старый Бисер .
- Экскурсия к памятнику погибшим в ВОВ
- Викторина «Знатоки родного края»
- Конкурс стихов, частушек, песен «Голос моей земли»
- Экологическая акция «Поселок мой цветущий»
- Познавательная игра «Символы моего поселка»
- Изготовление буклетов о народных приметах нашего края «Бабушкины секреты»
- Составление кроссвордов «Флора и фауна моего поселка»
- Творческие мастерские «Кукушечка из травы», «Оберег – веник», плетение из бересты.
- Изготовление коллажа «Пруд – место отдыха»

Результатом реализации данного проекта будет творческий отчёт - фестиваль «Родные истоки»

2 год: проект «Ларец традиций моих предков».

Предметом изучения в ходе реализации данного проекта являются народные детские игры, песни, сказки, обряды и обычаи, декоративно – прикладное искусство, одежда, народная медицина, кухня.

Формы:

- Разучивание народных игр и забав для детей «Игровая кладовая»
- Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»
- Фестиваль народного творчества
- Творческие мастерские «Лепка из глины», «Изготовление мочальной куклы», «Декоративное панно из кусочков ткани «Берёзка».
- Интерактивная игра «Предметы старинного быта и одежда наших предков»

- Конкурс на лучшего знатока лекарственных растений р.п. Бисер «От болезней всех полезней...»
 - Познавательная игра – знакомство с традиционными блюдами кухни наших предков, с правилами застольного этикета в семьях наших предков «Хороша кухня русская»
 - Акция «Вахта памяти»
- Результат - оформление альбома «Ларец традиций моих предков»

3 год: проект «Мой город сегодня».

Предмет изучения – родной поселок в современности.

Формы:

- Экскурсия «Где эта улица, где этот дом?»
 - Фотовыставка «Этот город – самый лучший поселок на Земле»
 - Интерактивная экскурсия «Достопримечательности моего поселок»
 - Конкурс рисунков «Поселок будущего»
 - Творческие мастерские «Модная бижутерия своими руками», «Декоративное украшение цветочного горшка», «Конструирование воздушного змея», «Рамка для фотографии», «Матрёшка в технике пэчворк»
 - Встречи с старожилами поселка
 - Экологическая акция «Лесные жалобы»
 - Экскурсии на современные предприятия поселка.
- Результат – оформление всех собранных материалов в видеоролики «Мой поселок сегодня».

Традиционными являются такие мероприятия, как военно – патриотическая игра «12 палочек», участие в эстафетах «Весёлые старты», праздник, посвящённый Дню России «Нет в России краше земли Бисерской нашей».

План реализации программы

I этап. Подготовительный – (апрель – май 2021)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- подбор методического материала с учетом тематики смен (форм занятости в летний период) и возрастных особенностей воспитанников;

- издание приказов УО и образовательной организации «Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием»
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- подготовка методического материала и проведение обучающих семинаров для работников лагеря;
- проведение родительского собрания «Организация оздоровительной кампании» (каждую смену);
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха на школьном сайте, оформление информационных стендов для детей, родителей;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, графика работы кружков (на каждую смену отдельно), должностные обязанности, инструкции);
- медицинское обследование работников лагеря (каждый год);
- подготовка материально-технической базы, оформление помещений;

II этап. Организационный – (Первые два дня каждой смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, формирование детских коллективов,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; эмоционального состояния воспитанников;
- составление индивидуальных карт «Оценка оздоровительного эффекта».
- запуск программы «По тропинкам земли Уренской»;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление отрядных уголков.

III этап. Практический – (с 3 по 14 день каждой смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основных задач программы;
- включение детей в различные виды деятельности;
- оздоровление воспитанников;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- организация познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий по плану работы;
- заполнение Дневников личных достижений воспитанников;

IV этап. Итоговый – (последний день каждой смены)

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены
- представление итоговых результатов по итогам каждой смены;
- диагностика психического и физического уровня здоровья детей, анализ эффективности оздоровления за смену, уровня воспитанности детей, развития социальной активности личности.
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; видеосюжетов на сайте школы.
- составление итоговой документации;

V этап. Аналитический – июль 2021 года

- обобщение передового педагогического опыта;
- пополнения школьного музея новыми материалами о поселке.
- постановка перспективных целей и задач на новый период.

Система лечебно – профилактической работы в учреждении

К работе в лагере допускаются работники, имеющие прививку АДСМ, ФЛГ, медицинские книжки и прошедшие санитарный минимум. Для работников пищеблока обязательной является прививка от гепатита А. Дети проходят исследования на энтеробиоз и гельментоз.

В течение работы лагеря медицинским работником и воспитателями проводится ряд профилактическо - оздоровительных мероприятий с детьми.

В начале и в конце смены медицинский работник производит взвешивание и измерение роста каждого воспитанника с целью выявления динамики веса и роста. Ежедневно проводится осмотр волосяного и кожного покрова детей на наличие клещей. Также два раза за смену проводится осмотр детей на педикулез.

Просветительско-консультационная работа реализуется в форме «Минутки здоровья», которые представляют собой профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, простудных и инфекционных заболеваний, изучению правил гигиены, безопасного поведения на природе, а также профилактика вредных привычек. Для проведения бесед привлекаются подростки из волонтерского объединения нашей школы «Вектор добра»

Проводится и практическая работа. Это ежедневный контроль за соблюдением режима дня, правил личной гигиены, двигательной активности детей, качеством питания. Кроме этого проводится витаминизация, закаливание, зарядки на свежем воздухе.

Спортивные мероприятия проводятся в обязательном присутствии фельдшера. При необходимости оказывается первая медицинская помощь.

Организация питания

Питание воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599-10 (Постановление № 25 от 19.04.2010 г.). Рациональное питание детей является одним из необходимых условий обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды.

В лагере организовано двухразовое питание (завтрак, обед,) по 10-дневному циклическому меню, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора. Для обслуживания детей сформирована бригада поваров и кухонных работников. Прием пищи проходит в школьной столовой, где имеется необходимое количество посадочных мест. Помещение столовой имеет специальное оборудование и инвентарь согласно санитарным требованиям. Основными особенностями меню являются: наличие свежих овощей, обязательное мясное, куриное или рыбное блюдо, разнообразие гарниров, напитков (молоко, кисломолочные продукты, йогурты, кисели, соки), фруктов, мучных и кондитерских изделий.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, где указаны сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Так же ежедневно осуществляется оценка качества приготовленных блюд членами бракеражной комиссии, о чем делается соответствующая запись в бракеражном журнале.

Под контролем фельдшера проводится С-витаминация третьих блюд обеденного рациона, о чем информируются родители и дети.

При формировании рациона питания и приготовлении пищи для детей соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями;
- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);
- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Деятельность лагеря освещается на:

- педсоветах;
- заседаниях ШМО классных руководителей;
- на планёрках и совещаниях коллектива;
- общешкольных и классных родительских собраниях;
- общешкольных линейках;
- на школьном сайте: gornshbis@mail.ru

В течение смен родители приглашаются на фестивали, соревнования, праздники. По окончании смен о жизнедеятельности лагеря издаются заметки на Интернет – порталах.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность	количество ставок	Ф.И.О.
1.	Начальник лагеря	1	Копылова В.А.
2.	Воспитатель	8	Гологузова Т.А. Калинина В.Ю. Калинина Г.В. Карпович С.И. Карташов В.И. Клепалова Н.А. Морозова Л.А. Ощепкова Н.В.

Материально – техническая база

Кабинеты	Ответственные
Игровые комнаты	Воспитатели
Кабинеты для работы кружков	Руководители кружков
Файе	Воспитатели, администрация лагеря
Спортзал	Руководитель по физ. воспитанию
Спортивная площадка	Руководитель по физ. воспитанию
Школьный двор	Воспитатели, администрация лагеря

ФАП	Медицинский работник
Школьная библиотека	Библиотекарь
Школьная столовая	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Воспитатели, администрация лагеря, технический персонал
Школьный автобус	Водитель автобуса
Материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы для стимулирования.	Воспитатели, администрация лагеря

Система контроля и оценки результативности реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (Приложение 5)
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отрядов и каждого воспитанника в отрядных и общелагерных делах, составление рейтинга активности и достижений (достижения отрядов фиксируются в отрядных уголках, индивидуальные достижения – в Дневниках личных достижений.)
4. Мониторинг эмоционального состояния воспитанников (Приложение 6). Заполнение «Экранов настроения в Дневниках личных достижений
5. Удовлетворенности детей и родителей организацией работы лагеря (Приложение 7)
6. Анализ уровня воспитанности детей (Приложение 8)
6. Анализ результатов деятельности лагеря на планерках и по итогам смен. В конце каждой смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы с целью поддержания позитивных эффектов программы и устранения нежелательных отклонений в работе.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный	Педагогическое наблюдение,

общения со сверстниками, развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе	эмоциональный микроклимат коллектива	индивидуальные беседы педагогов с детьми, входящее и итоговое анкетирование детей;
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширение их кругозора	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, заполнение Дневников личных достижений, отслеживание общего и индивидуального рейтинга воспитанников
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, учёт количества участников спортивных мероприятий.
Получение достоверной информации о нравственном развитии, о результатах процесса воспитания.	Отношение к труду, к природе, к обществу, к самому себе	Наблюдение педагогов, беседы, заполнение карты воспитанности
Формирование комфортной психологической среды среди детей и родителей	Удовлетворённость детей и родителей организацией работы в лагере	Анкетирование детей и родителей

План - сетка

День 1 <i>«Давайте познакомимся»</i>	День 2 <i>«Прикосновение к истории»</i>	День 3 <i>«Родной и могучий – русский язык»</i>
День 4 <i>«Взгляд в прошлое»</i>	День 5	День 6

	<i>«И вечно помнить призываю»</i>	<i>«Прикосновение к подвигу»</i>
День 7 <i>«Из прошлого – в будущее»</i>	День 8 <i>«Россия – ты моя судьба»</i>	День 9 <i>«Во славу Отечества»</i>
День 10 <i>«Твори добро»</i>	День 11 <i>«Я помню! Я горжусь!»</i>	День 12 <i>«Помни нас, Россия»</i>
День 13 <i>«Наша армия сильна»</i>	День 14 <i>«Навстречу рекордам»</i>	

Список литературы, используемой при написании программы

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67)
2. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008.
3. Внеурочная деятельность. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011.
7. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
8. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков, 2011.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! -, 2009 г.

10. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.

Интернет – ресурсы:

<http://pedsovet.org>

<http://festival.1september.ru>