



**«Воспитательная программа оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей»**

Автор:
Гуляева Ксения Леонидовна
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
п. Тёплая Гора СП школа р.п. Медведка

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	« ПО СЛЕДАМ СМЕШАРИКОВ » (Воспитательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей)
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Борисова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Тёплая Гора СП школа р.п.Медведка
Контактный телефон, электронный адрес	8(34269)34788, gornshmed@mail.ru
Направленность программы (согласно п. 9 приказа Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013 года)	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивная - художественная - социально-педагогическая
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика (есть ли дети - сироты, дети - оставшиеся без попечения родителей и дети с ОВЗ)	7 – 15 лет, 15 обучающихся
Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ не более 500 символов)	В основе <i>концепция «Игры, как феномена культуры»</i> , реализуется через <i>игру «Мир Смешариков»</i> - мир увлечений, оптимистичной жизненной позиции и веселого творчества». Организует жизнь в Смешарии педагог. Каждый день соответствует по характеру одному из героев – смешариков. Каждый день раздаются бонусы-«смешинки» и путём тайного голосования отряда выбирается «лучший дня». Лучшему передаётся тотем. В течение сезона из отличившихся выбирается победитель.

<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Лето для детей – это разрядка накопившегося за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного отдыха, время интересных событий и встреч с чудесами, время познания новых людей, а главное себя. Всё это может дать страна «Смешария» и её удивительные жители – смешарики!</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>Игра, заложенная в программу, позволит каждому ребёнку примерить на себя разные ситуации: тематические дни характерные героям «смешарикам», развитие способностей на кружках и просто в играх. Благодаря такой бурной деятельности выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп и родителей</p>	<p>Цель: Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала ребёнка, его самопознания и самореализации, условий, сочетающих развитие ребёнка, укрепление его здоровья и организацию досуга во время летних каникул.</p> <p>Задачи: - исследование, подготовка и проведение тематических дней для детей; общественно-полезный труд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; - формирование у ребят навыков общения и толерантности.

<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).</p> <p>Укрепление здоровья детей, стойкий интерес к занятиям физкультурой и спортом;</p>
<p>Содержание программы</p> <p>Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовительном -организационном -основном -итоговом 	<p><i>I этап. Подготовительный</i></p> <p>1. Март. Анализ работы оздоровительного лагеря в прошлом году. Создание программно-целевого планирования воспитательной работы в оздоровительном лагере.</p> <p>Апрель. Формирование лагерной смены: - выступление на родительских собраниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор документов; - комплектование штата работников лагеря; <p><i>II этап. Организационный</i></p> <p>Апрель-май. Инструктивно методическое совещание «Организация воспитательного процесса в лагере».</p> <p>Создание сценариев каждого дня.</p> <p>Май. Создание оптимальных условий для функционирования оздоровительного лагеря</p> <p><i>III этап. Основной</i></p> <p>Июнь. Организация деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</p> <p>Постоянно. Совершенствование воспитательной работы при организации деятельности учащихся, поиск новых форм работы.</p> <p>Организация профилактической деятельности среди учащихся.</p> <p>Проведение спортивных соревнований по различным летним видам спорта и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Проведение творческих конкурсов, тематических дней.</p> <p>Проведение совместных мероприятий с социумом.</p> <p><i>IV этап. Итоговый</i></p>

	<p>Июнь. Рефлексия.</p> <p>Анализ реализации программы. Круглый стол по теме «Мир смешариков» - мир детства?»</p> <p>Составление рекомендаций по улучшению работы в летнем пришкольном оздоровительном лагере</p>
<p>План-график (план-сетка) программы</p>	<p>1 день <u>«Здравствуй, лагерь! Это я!»</u> День НЮШИ: Тренинги на знакомство, правила поведения в лагере, беседы об охране жизни и здоровья, медосмотр, линейка – запуск игры «По следам смешариков».</p> <p>2 День <u>«МЫ друзья!»</u> День КАР-КАРЫЧА. Игры на сплочение «Давайте жить дружно». Рисование портрета друга. Брейн-ринг от Кар-Карыча «Мои права и обязанности». Выборы самого умного знатока!</p> <p>3 день <u>«Наши отряд!»</u> День КРОША. Формирование визитной карточки отряда: название, девиз, песня, изготовление тотема, плаката. Конкурс кричалок в столовую. Выборы ребят с самыми летними улыбками!</p> <p>4 День <u>«Наши лидер!»</u> День СОВУНЬИ. Конкурс на лучшую подвижную игру или флешмоб. Выборы лучшего организатора!</p> <p>5 День <u>«Смешария готова к лету!»</u> День ЛОСЯША конкурс на лучшую лагерную песню. Выборы командира отряда. Торжественное открытие лагерной смены.</p> <p>Выборы «настоящей звезды»!</p> <p>6 день <u>«День Творчества»</u> День ПИНА. Конкурс на лучшее изобретение для Пина. Создание городка из разных видов конструктора «Страна Смешария». Выборы лучшего изобретателя!</p> <p>7 день <u>«День защиты детей»</u> День ЁЖИКА. Игровая программа. Просмотр видеороликов «О безопасности». Выборы лучшего агитатора БЖ!</p> <p>8 День <u>«День сюрпризов от Копатыча»</u> Конкурс рисунков «Экзотические животные», познавательная квест-игра «Экологическая тропа» Ищем клад, спрятанный Копатычем. Выборы «Любителя и знатока</p>

природы»!

9 День «День имениника» День БАРАША. Конкурс поэтов на лучшее поздравление. Квест-игра «Царь горы»

Выборы лучшего стихотворца!

10 день «Ежели мы вежливы!» День ЛОСЯША.

Брейн-ринг «Правила этикета». Интерактивная игра «Бал вежливых дам и кавалеров».

Выборы лучшего друга!

11 День «О, спорт, ты жизнь!» День СОВУНЬИ.

Квест-игра «Виды спорта». Пишем книгу рекордов Смешарии. «У кого самая...» (можете заявлять о себе или о своих друзьях). Соревнования по футболу.

Выборы лучшего рекордсмена!

12 День «Что за прелесть эти сказки!» День КАР-

КАРЫЧА. Конкурс постановок, конкурс рисунков А.С. Пушкина «В гостях у сказки». Сказочная эстафета.

Выборы лучшего знатока сказок!

13 День «Рыцарский турнир смешариков!» День

КРОША. «Мой железный конь» (Конкурс велосипедистов) «А ну-ка мальчики». Игровая программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Выборы лучшего мальчика-рыцаря.

14 День «Мисс Смешарии» День НЮШИ. Подготовка

к конкурсу – представление принцессы Смешарии. Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!». Игра «Угадай мелодию». Выборы лучшей девочки Смешарии!!!

15 День «Субботник с Копатычем!» День

КОПАТЫЧА. Экологическая акция «Самая большая куча мусора!». Эстафета «Борьба за клад Копатыча». Интеллектуальная игра «Разгадываем ребусы». Выборы лучшего эколога!

16 День «Всё наоборот». Конкурс «Сказки-переделки

на современный лад». Спортивная эстафета «Озорное лето». Выборы лучшего актёра.

	<p>17 День творчества. <u>«Пин спешит на помощь»</u> Полезные дела. «И вновь творим». Выставка творчества. Выборы лучшего творца.</p> <p>18 День <u>«Россия, я твой достойный гражданин!»</u> Акция «Символы России» (изготовление) Брейн-ринг «История России». Конкурс патриотической песни. Выборы лучшего знатока России!</p> <p>19 - 21 «Лучшие жители» <u>Смешарии представляют свои творческие способности.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассказ «Как я провёл лето в стране «Смешария» для Ёжика, 2. танец для Ньюши 3. анекдот для Кроша, 4. исполнение роли (монолог) для Кар-карыча, 5. акробатический номер для Совуны, 6. изобретение для Пина, 7. исполнение стихотворения для Бараша, 8. идея следующего сезона пришкольного лагеря для Лосяша; 9. фокус для Копатыча. <p>Выборы лучшего из лучших!</p>
<p>Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)</p>	<p>учитель - Гуляева Ксения Леонидовна стаж 8 лет</p>
<p>Ресурсная обеспеченность программы</p>	<p>Медицинский кабинет - обслуживание обеспечивает ФАП: фельдшер осуществляют ежедневное обслуживание детей и отслеживает эффективность оздоровления.</p> <p>Школьная спортивная площадка: футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, прыжковая яма. На площадке проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игры».</p> <p>Школьный спортивный для проведения, как спортивных</p>

	<p>мероприятий, соревнований, так и творческих конкурсов.</p> <p>Школьная библиотека содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере.</p> <p>Столовая на 40 мест, штат столовой укомплектован полностью.</p> <p>Игровая комната для проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, просмотров художественных и мультипликационных фильмов.</p> <p>Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей.</p>
<p>Наличие социальных партнеров, в том числе родительского сообщества при реализации программы</p>	<p>Поселковая библиотека каждый год предлагает участие школьников в конкурсах, посещение детских праздников.</p> <p>Предложения родителей учитываются на всех этапах, через общешкольные родительские собрания, родительский комитет.</p>
<p>Наличие обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)</p>	<p>Деятельность работы в лагере прозрачна, связь осуществляется как напрямую, так и через коллегиальные органы.</p>
<p>Механизм оценки эффективности реализации программы:</p> <p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные и качественные)</p>	<p>Соблюдение ПДД и нравственные ценности личности (тенденция к снижению, отсутствию ДДТП и правонарушений с участием воспитанников лагеря)</p> <p>Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений в период работы лагеря: анализ проведенной работы поэтому направлению и случаев нарушения дисциплины, правонарушений, а также выбор нравственных форм самореализации и самовыражения личности детей; официальная статистика из ПДН и ГИБДД ОВД Горнозаводского городского округа.</p> <p>Тенденция к оздоровлению учащихся:</p> <p>- состояние качества питания учащихся: заборы и исследование пищи в столовой на калорийность:</p>

	<p>изменение антропологических данных учащихся, отслеживание данных по журналу эффективности оздоровления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние заболеваемости учащихся в летний период: наблюдения и фиксирование данных, контроль участия учащихся в спортивных мероприятиях; - выполнения школьниками комплекса упражнений утренней зарядки; анализ листка здоровья; - отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря, через анализ статистических данных.
<p>Наличие методик направленных на изменение уровня самостоятельности и самореализации детей в различных видах деятельности, их учет и стимулирование применения</p>	<p>В процессе игры жители Смешарии (воспитанники) получают переходящий тотем «смешариков». Отмеченные тотемом выходят на новый соревновательный творческий этап.</p>
<p>Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы)</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие творческого потенциала детей; -уровня их спортивных достижений; -пропаганда ЗОЖ; -снижения уровня агрессивности в детской среде; -профориентации; -самоуправления; -иные. 	<p>Рейтинговая система участия в конкурсах индивидуальная (вручение смешинок и переходящий тотем); по окончании смены вручение грамот по номинациям «Самому лучшему: художнику, спортсмену, волонтеру, дисциплинированному и т.д.».</p>
<p>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на детском уровне; 	<p>Отношение детей, удовлетворенность воспитательной работой в пришкольном лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическое состояние детей в конце лагерного дня по методике «Цветопись»:

<p>-на родительском уровне; -на уровне администрации детских оздоровительных лагерей.</p>	<p>- статистика ежедневного посещения детьми лагеря; - анализ участия детей в мероприятиях, конкурсах; - итоги игры-соревнования. Отношение родителей и педагогов, удовлетворенность состоянием организации деятельности учащихся: анкетирование.</p>
---	--

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»

В. Сухомлинский.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Как поется в известной песне О. Митяева: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность ребенку раскрыться. Оздоровительный лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, ведь далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Актуальность программы:

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряженности. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими

способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Новизна, педагогическая целесообразность:

Именно для этого разработана программа «Смешарики» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

При составлении программы учитывались возможности школы, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Отличительные особенности:

Данная программа по своей направленности является *комплексной*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основная идея программы «Смешарики» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. По продолжительности программа является *краткосрочной*, т. е. реализуется в течение лагерной смены и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Цель: Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала ребёнка, его самопознания и самореализации, условий, сочетающих развитие ребёнка, укрепление его здоровья и организацию досуга во время летних каникул.

Задачи: - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Предполагаемые результаты реализации игровой модели

Игра, заложенная в программу, позволит каждому ребёнку примерить на себя разные ситуации: тематические дни характерные героям «смешарикам», развитие способностей на кружках и просто в играх. Благодаря такой бурной деятельности выявляется самооценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

По окончании смены у ребенка будут сформированы:

- гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Физкультурно–оздоровительное направление:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи кованые»)
- эстафеты, игры («Веселые старты», «Богатырские потешки», «Комический футбол», «Безопасное колесо», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- викторины («Азбука здоровья», «Светофор», «Школа безопасности»)
- минутка здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно)

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с фельдшером, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности,

приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы любим спорт», «Мой любимый мультяшный герой»);
- конкурсные программы (по плану поселковой библиотеки);
- игровые творческие программы («Озорное лето», «Планета детства», «Зеленый мир»)
- праздники («День защиты детей», «Закрытие лагерной смены»);
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

Социально-педагогическое направление

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в игровой комнате, полив цветов);
- коллективно - трудовые дела.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в обществе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды

мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Интеллектуальное направление

- проведение интеллектуальных игр (поле – чудес «Лето», «Собери слово», КВН «По страницам сказок», «Угадай мелодию»);
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов (по плану поселковой библиотеки);
- игровая программа по ПДД;
- Конкурс «Мисс и мистер лагеря»
- викторины, интеллектуальные марафоны («Сто к одному» «Кладоискатели»);
- составление презентаций, памяток («Любит игры детвора»).

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Духовно – нравственное направление

- праздники («День Защиты детей», «День независимости России», «День памяти»);
- конкурсы рисунков.

Человек духовной культуры - это носитель общечеловеческих духовно-нравственных ценностей: интеллигентность, одухотворённость, бережливость, святость.

Духовно-нравственное воспитание детей есть педагогический процесс освоения ими духовных и нравственных ценностей бытия, определения своего духовного идеала и стремление к нему, осознание высоких смыслов жизнедеятельности. Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Досуговое направление

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ: Кадровые ресурсы

Участники программы	Численность
Учащиеся школы	15
Воспитатели	1 постоянный
Педагоги-организаторы	нет

Материально-техническое и методическое обеспечение

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурсов
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает ФАП, фельдшер осуществляют ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере и отслеживает эффективность оздоровления
Школьная спортивная площадка	На школьной спортивной площадке есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, прыжковая яма. На площадке проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игры»
Спортивный зал	Зал используется для проведения, как спортивных мероприятий соревнований, так и творческих конкурсов. Наличие мячей, скакалок, обручей.
Школьная библиотека	Содержит методическую литературу для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере
Столовая	На 40 мест, штат столовой укомплектован полностью
Игровая комната	Используется для проведения мероприятий, просмотров художественных и мультипликационных фильмов

Финансовое обеспечение Расчетная стоимость путевки предполагает оплату культурно-массовых мероприятий, на долю которых приходится около 20%.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Страна Смешария» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Реализация цели и задач программы осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры «По следам Смешариков».

Смешарики - это девять зверушек, вписанных в круг, живущих в своей сказочной стране и решающих возникающие проблемы путем общения друг с другом. Каждый из девяти Смешариков обладает своим индивидуальным характером и областью интересов, среди них нет отрицательных персонажей.

Мир смешариков - это мир увлечений, оптимистичной жизненной позиции и веселого творчества. Каждый смешарик имеет свой взгляд на мир и свои оригинальные методы его постижения, имеет свое хобби и является специалистом в какой-либо области знаний, будь то оригинальным изобретателем, как Пин, или увлеченным поэтом как Бараш. Каждый житель страны Смешариков имеет свои права и обязанности. Между жителями города распределены общественные нагрузки, которые выбираются в соответствии с желаниями жителей города и их индивидуальными возможностями. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, оформление.

В течение всей лагерной смены участники программы ежедневно «встречаются» с разными жителями страны Смешариков, которые предлагают для детей всей страны различные развлечения, конкурсы, задания, согласно их увлечениям.

Крош – энтузиаст, неунывающий, оптимистичный и заводной непоседа.



Крош всегда первым принимается за дело – но этих дел так много, а ему так хочется всюду успеть, что иногда происходят забавные недоразумения. Этот непоседа делает будни Смешариков яркими и незабываемыми. С мордочки Кроша редко сползает улыбка.

Любимая еда – морковка и морковный сок.

Любимый вид спорта – прыжки-куда-угодно

Любимые слова: «Ёлки-иголки!»

Ежик – вдумчивый и рассудительный, Ежик не любит сомнительные приключения. Но куда же от них денешься, если твой лучший друг – Крош? Вот и приходится Ежику постоянно выпутываться из невероятных переделок, в которые он попадает «за компанию» с приятелями. Впрочем, как знать – может быть, на самом деле Ежику все это нравится?



Любимая книга – фотоальбом.

Любимое занятие – длительные прогулки на природе.

Лучший друг: Крош.



Пин – изобретатель-самоучка, гениальнейший пингвин всех времен и льдин.

Он из груды металла может собрать все, что угодно, и это «что угодно» будет как угодно работать. Результат предугадать практически невозможно.

Но для Пина главное не результат, а процесс. Он будет творить и изобретать, работать и работать, и когда-нибудь прославится за самое великое изобретение в мировой истории! По крайней мере, одно из его творений уже заслуживает премии – оцените его в серии «Энергия храпа» !

Любимый инструмент – гаечный ключ.

Любимая игра – конструктор

Любимая фраза: Oh, mein Gott! ([рус.](#) О, мой бог!)



Лосяш – в отличие от Пина, прочитал множество книг и стал настоящим (ну, или почти настоящим) ученым. Он любит покачаться в гамаке с хорошей книжкой, но при этом не забывает смотреть на движение звезд и предсказывать будущее. Его юные приятели пока еще понимают не все, что он говорит, но Лосяш это исправит! Немного ободряющих слов, пара хороших предсказаний – и все будут довольны!

Любимое занятие – чтение.

Любимое созвездие – Большая Медведица

Любимое высказывание «Феноменально!»

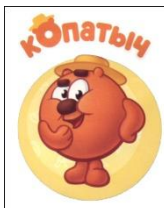


Нюша – принцесса-красавица, и этим сказано почти все. Почти – потому что Нюша знает, что в каждой девочке должна быть загадка, а еще лучше – тайна. Прекрасная, романтическая, ради которой все мальчишки начинают совершать подвиги. А Нюше так хочется, чтобы ради нее хоть кто-нибудь совершил хотя бы ма-а-аленький подвиг.

Любимая сказка – «Золушка».

Любимый цветок – ромашка.

Любимая фраза: «Красота»



Копатыч – неумолимый огородник. Это он выращивает самую сладкую морковку для Кроша и вкуснейшую вишню для пирогов Кар-Карыча. Единственное, что может рассердить этого добрейшего медведя – наглые сорняки, которые постоянно норовят забраться в его сад! Но Смешарики всегда готовы прийти на выручку к старому другу (как в серии «Некультурный»). Экспериментатор и любитель генной инженерии. Добродушный, отзывчивый и целеустремленный. **Любимое растение** – он его только что посадил, еще даже не придумал названия.

Любимая игра – лото.

Любимое высказывание «Укуси меня пчела»



Совунья – дама деловая, спортивная и энергичная. Она не допустит, чтобы кто-то сидел без дела. А если дела нет, она его немедленно придумает. Ну, в крайнем случае, организует всем утреннюю зарядку. «Даешь здоровый и веселый образ жизни!» – вот девиз Совуны. И если у кого-то портится настроение, она его быстро поднимет.

Любимый вид спорта – лыжи.

Любимый напиток – земляничный чай.



Бараш – тонкая поэтическая натура. Как трудно быть поэтом, если ты всего лишь барашек! Но с другой стороны, Бараш так похож на розовое облачко, которое парит в небесах! Очень жаль, что другие это замечают не сразу – приходится немного повздыхать, чтобы тебя поняли. Или даже похныкать. Но зато потом, когда все понимают, что ты поэт, есть где развернуться (как, например, в серии «Скамейка»)!

Любимая книга – «Маленький принц» (там есть звездный барашек, и это главное!).

Любимая еда – торт.

Кар-Карыч – артист в самом широком смысле слова. Он старше многих Смешариков, и это делает Кар-Карыча еще более значительной личностью (по крайней мере, в его собственных глазах). Но при этом он любит веселиться и не пропускает ни одного праздника, даже если его юные друзья устраивают совершенную неразбериху. Его прошлое – это великая тайна,



которую он, впрочем, готов приоткрыть... если вспомнит подробности .

Любимое блюдо – вишневый пирог.

Лучшая подруга: Совунья.

Система стимулирования и личностного роста

1. Каждый житель города может участвовать в общественной жизни города, за выдающиеся заслуги перед жителями страны Смешариков может попасть на доску почета.
2. В конце смены любой житель города может получить звание почетного жителя, заработать медаль и быть награжденным грамотой.
3. По результатам опроса и анкетирования населения выявляются самые почетные жители страны Смешариков.
4. За активное участие в конкурсах, играх дети получают Смешинки, которые в конце лагерной смены подсчитываются и выявляется самый активный житель страны.

Система начисления баллов:

Конкурсы:

1 место - 5 баллов;

2 место - 4 балла;

3 место - 3 балла;

участие в конкурсе - 1 б.

■ система штрафных баллов:

за неучастие в конкурсах - 5 баллов;

за нарушение законов лагеря - от 1- 5 б.

По окончании смены вручаются грамоты по номинациям «Самому лучшему: художнику, спортсмену, волонтеру, дисциплинированному и т.д.».

Каждый житель страны должен соблюдать правила игры:

Законы Смешарии	Заповеди
Закон точного времени.	Смешария – одна семья.
Закон доброты.	Один за всех и все за одного.
Закон порядочности.	Порядок, прежде всего.
Закон дружбы.	Каждое дело вместе.
Закон безопасности.	Все делай творчески, а иначе зачем?
Закон взаимовыручки.	Даже если трудно, доведи дело до конца.
	Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Организация управления программой и контроль над ходом её реализации

Управление, деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- информационно-аналитическую;
- планово-прогностическую;
- организационную;
- диагностическую.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет воспитатель-педагог.

Итоги реализации программы проводятся один раз в год на заседании круглого стола «Итоги работы лагерной смены», с учётом оценки процесса и результата деятельности учащихся.

ЛИТЕРАТУРА:

Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.

Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.

Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003

Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.

Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.

Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.

Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.

Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.

Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.

Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.

Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г

